



CAPÍTULO 9

HANDEBOL NO IFMT CAMPUS BARRA DO GARÇAS: MAIS QUE MEDALHAS, A CONSTRUÇÃO DE UMA CULTURA ESPORTIVA E DE VALORES

Elizeu Demambro

Instituto Federal de Mato Grosso – Campus Barra do Garças (IFMT)
78.60-099 – Barra do Garças – MT – Brasil

Dhyego Ferreira Garcia Santos

Instituto Federal de Mato Grosso – Campus Barra do Garças (IFMT)
78.60-099 – Barra do Garças – MT – Brasil

Jarel Oliveira Pinheiro

Instituto Federal de Mato Grosso – Campus Barra do Garças (IFMT)
78.60-099 – Barra do Garças – MT – Brasil

Maurício Nunes Sousa de Oliveira

Instituto Federal de Mato Grosso – Campus Barra do Garças (IFMT)
78.60-099 – Barra do Garças – MT – Brasil

Rafael José Triches Nunes

Instituto Federal de Mato Grosso – Campus Barra do Garças (IFMT)
78.60-099 – Barra do Garças – MT – Brasil

HANDBALL AT IFMT BARRA DO GARÇAS CAMPUS: MORE THAN MEDALS, BUILDING A SPORTING CULTURE AND VALUES

Abstract: The present work presents the implementation, development, and consolidation of the handball team training project at IFMT – Barra do Garças Campus, initiated in 2023, with the purpose of strengthening the institution's sports culture and promoting the holistic development of students. Based on the understanding of sport as an educational tool and a means for human development (TUBINO, 2010), the project established extracurricular training sessions open to the entire student community, enabling the formation of male and female teams with technical, tactical, and behavioral improvements. Competitive results emerged quickly: participation in the JIFMT in 2023, achievements in the JIFMT and Intercollegiate Games in 2024,

and historic accomplishments in 2025, such as the state and regional gold medals in men's handball. The set of actions highlights the strategic role of school sports in fostering belonging, discipline, health, and youth leadership, as indicated by research in the field of sport pedagogy (PAES & BALBINO, 2005; REVERDITO & SCAGLIA, 2009).

Resumo: O presente trabalho apresenta a implantação, desenvolvimento e consolidação do projeto de treinamento das equipes de handebol do IFMT – Campus Barra do Garças, iniciado em 2023, com o propósito de fortalecer a cultura esportiva institucional e promover a formação integral dos estudantes. Fundamentado na compreensão do esporte como ferramenta educativa e de desenvolvimento humano (TUBINO, 2010), o projeto estruturou treinamentos no contraturno, abertos a toda a comunidade estudantil, o que possibilitou a formação de equipes masculina e feminina com avanços técnicos, táticos e comportamentais. Os resultados competitivos surgiram rapidamente: participação nos JIFMT em 2023, conquistas no JIFMT e Jogos Intercolegiais em 2024, e feitos históricos em 2025, como o ouro estadual e regional no handebol masculino. O conjunto das ações evidencia o papel estratégico do esporte escolar na promoção do pertencimento, disciplina, saúde e protagonismo juvenil, como apontam pesquisas na área da pedagogia do esporte (PAES; BALBINO, 2005; REVERDITO; SCAGLIA, 2009).

INTRODUÇÃO

Este trabalho apresenta a experiência de implantação e consolidação do projeto de treinamento das equipes de handebol do IFMT – Campus Barra do Garças, iniciado em 2023, fundamentado na perspectiva de que o esporte escolar contribui para a formação integral dos estudantes, conforme destacam Tubino (2010) e Paes e Balbino (2005). A iniciativa surgiu da necessidade de ampliar as atividades esportivas regulares no contraturno, estimulando o desenvolvimento físico, cognitivo e socioemocional. Além disso, buscou-se fortalecer a cultura esportiva institucional, promover vínculos de pertencimento e oportunizar aos estudantes vivências competitivas formativas, alinhadas às discussões contemporâneas sobre pedagogia do esporte (REVERDITO; SCAGLIA, 2009).

DESENVOLVIMENTO

Os treinamentos foram realizados no contraturno das aulas, com frequência semanal e participação aberta a todos os estudantes. Essa característica inclusiva reforça o papel do esporte escolar como ambiente democrático e educativo (PAES; BALBINO, 2005). As sessões de treinamento foram planejadas para contemplar fundamentos técnicos, princípios táticos, preparação física e dimensões comportamentais, valorizando cooperação, respeito e disciplina, aspectos essenciais

no desenvolvimento esportivo (REVERDITO; SCAGLIA, 2009). A participação em competições foi entendida como etapa formativa, proporcionando avaliação do progresso das equipes e promovendo experiências significativas para os estudantes, em consonância com a visão de esporte educacional abordada por Tubino (2010).

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os efeitos do projeto emergiram já em seu primeiro ano. Em 2023, as equipes participaram dos Jogos do Instituto Federal de Mato Grosso (JIFMT), marcando um avanço importante na presença esportiva do campus. Em 2024, os resultados evoluíram: a equipe masculina conquistou a medalha de prata nos JIFMT, enquanto a feminina alcançou a quarta colocação. No mesmo ano, ambas as equipes asseguraram medalhas de prata nos Jogos Intercolegiais. Em 2025, o campus alcançou conquistas históricas: o handebol masculino obteve medalha de ouro na etapa estadual dos JIFMT e, posteriormente, repetiu o feito na etapa Centro-Oeste, garantindo a classificação para a fase nacional. A equipe feminina completou a performance com a medalha de prata estadual, consolidando o crescimento esportivo institucional.

CONSIDERAÇÕES

Os resultados alcançados transcendem o desempenho esportivo e demonstram impactos positivos na formação de estudantes mais disciplinados, resilientes e cooperativos. O projeto consolidou o esporte como instrumento de desenvolvimento humano, ampliando a visibilidade institucional e fortalecendo o sentimento de pertencimento. A classificação para a etapa nacional representa não um ponto de chegada, mas a confirmação da efetividade do projeto e da importância de seu contínuo aprimoramento.

REFERÊNCIAS

PAES, R. R.; BALBINO, H. F. Pedagogia do esporte: contextos e perspectivas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

REVERDITO, R. S.; SCAGLIA, A. J. Pedagogia do Esporte: jogos coletivos de invasão. São. Paulo: Editora Phorte, 2009

TUBINO, M. J. G. Estudos brasileiros sobre o esporte: ênfase no esporte-educação. Maringá : Eduem, 2010.