



C A P Í T U L O 1 0

PROJETO DE PESQUISA “EGRESSOS DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA DO IFMT – CAMPUS BARRA DO GARÇAS E CAMPUS VÁRZEA GRANDE: UMA ANÁLISE COMPARATIVA DA INSERÇÃO DESSES PROFISSIONAIS NO MERCADO DE TRABALHO, NA CAPITAL E NO INTERIOR DO ESTADO DE MATO GROSSO, DE 2019 A 2022.”

Ana Paula Moreira Carvalho

Instituto Federal de Mato Grosso – Campus Barra do Garças (IFMT)
78.600-099 – Barra do Garças – MT – Brasil

Dalya Assunção Ribeiro

Instituto Federal de Mato Grosso – Campus Barra do Garças (IFMT)
78.600-099 – Barra do Garças – MT – Brasil

Deimison Rodrigues Oliveira

Instituto Federal de Mato Grosso – Campus Barra do Garças (IFMT)
78.600-099 – Barra do Garças – MT – Brasil

Wéliri Vinicius Rodrigues Correa

Instituto Federal de Mato Grosso – Campus Barra do Garças (IFMT)
78.600-099 – Barra do Garças – MT – Brasil

Patrícia Dias de Moraes

Instituto Federal de Mato Grosso – Campus Barra do Garças (IFMT)
78.600-099 – Barra do Garças – MT – Brasil

ABSTRACT: This research is characterized as a quantitative, descriptive, and applied study, as it aims to describe the profile of graduates from the Public Management Technology program at the IFMT campuses of Barra do Garças and Várzea Grande. The results obtained reveal significant differences among the graduates from the campuses analyzed. Similarities are observed regarding gender and age group data, as well as race/ethnicity, since in both campuses the majority of respondents self-identified as brown (“pardo”). With respect to post-graduation course applicability, graduates from IFMT – Várzea Grande Campus showed a higher rate of professional insertion and course-related utilization, indicating that, in the capital, graduates were more rapidly absorbed into the labor market.

RESUMO: A presente pesquisa caracteriza-se como um estudo quantitativo, descritivo e de natureza aplicada, uma vez que busca descrever o perfil dos egressos do curso de Tecnologia em Gestão Pública dos campi Barra do Garças e Várzea Grande do

PROCEEDINGS OF THE 1997 INTERNATIONAL CONFERENCE ON THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE DESIGN OF VLSI CIRCUITS, 1997

CAPÍTULO 10

30

P

P

P

P

após a conclusão do curso. Por outro lado, no Campus Barra do Garças, não foram identificadas mudanças expressivas na vida profissional dos egressos, indicando que, nesse contexto, a formação acadêmica exerceu um impacto mais limitado.

4. CONCLUSÕES

Com base na análise realizada, verifica-se que o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública, no âmbito do IFMT, desempenha papel fundamental na formação de profissionais aptos a enfrentar os desafios da administração pública contemporânea. Entretanto, os resultados revelam disparidades significativas entre os egressos dos campi de Barra do Garças e Várzea Grande, especialmente no que se refere às oportunidades de inserção profissional. No campus Várzea Grande, devido à proximidade com a capital, observa-se uma integração mais efetiva dos egressos em um mercado de trabalho mais dinâmico e diversificado. Por outro lado, os formados em Barra do Garças enfrentam maiores dificuldades, decorrentes da menor oferta de vagas qualificadas no interior do estado, o que acaba por limitar o impacto do curso em suas trajetórias profissionais.

REFERÊNCIAS

GOMES, L. H. N. de F., SEVERO, E. A., GUIMARÃES, J. C. F. Fatores Influenciadores da Empregabilidade de Alunos de Instituições de Ensino Superior. Revista GUAL, Florianópolis, v. 14, n. 13, p. 91-116, setembro-dezembro, 2021.

TOLENTINO, L.; Percepção de carreira dos egressos do curso de gestão pública da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA); TCC – para a obtenção do grau de tecnólogo em Gestão Pública; Orientador: Prof. Dr. Igor Batista de Oliveira Medeiros, 2019.