



C A P Í T U L O 2 5

RELATO DE EXPERIÊNCIA PARTICIPAÇÃO DO ESTUDANTE PEDRO HENRIQUE ALVES DE FREITAS NOS JOGOS DOS INSTITUTOS FEDERAIS

Jarel Oliveira Pinheiro

Instituto Federal de Mato Grosso – Campus Barra do Garças (IFMT)
78.60-099 – Barra do Garças – MT – Brasil

Pedro Henrique Alves de Freitas

Instituto Federal de Mato Grosso – Campus Barra do Garças (IFMT)
78.60-099 – Barra do Garças – MT – Brasil

EXPERIENCE REPORT: STUDENT PARTICIPATION OF PEDRO HENRIQUE ALVES DE FREITAS IN THE FEDERAL INSTITUTES GAMES

ABSTRACT: The objective of this report is to highlight the contribution of sports competitions to the academic, personal, and social development of student Pedro Henrique Alves de Freitas, based on his participation in the JIFMT (Federal Institutes Games of Mato Grosso) in 2024 and 2025, and in the Federal Institutes Games – Central-West stage (JIFCO) in 2025.. In both editions, the student won three medals—gold in the 5,000 meters, silver in the 1,500 meters, and bronze in the 4x400 relay—demonstrating discipline, potential, and team spirit. In 2025, he qualified for the Central-West stage of the JIFCO in Brasília, where he experienced enriching opportunities such as specific training, integration with other students, and the expansion of personal and athletic skills. His account shows that dedication and effort are fundamental to achieving goals, while also reinforcing the importance of sports as an essential pedagogical dimension in the Federal Institutes.

RESUMO: O objetivo deste relato é evidenciar a contribuição das competições esportivas para o desenvolvimento acadêmico, pessoal e social do estudante do estudante Pedro Henrique Alves de Freitas, a partir da sua participação no JIFMT, 2024 e 2025, e nos Jogos dos Institutos Federais – etapa Centro Oeste (JIFCO) em 2025. Em ambas as edições, o estudante conquistou três medalhas — ouro nos 5.000 metros, prata nos 1.500 metros e bronze no revezamento 4x400 — demonstrando

disciplina, potencial e espírito coletivo. Em 2025, classificou-se para a etapa Centro-Oeste dos JIFCO, em Brasília, onde vivenciou experiências enriquecedoras, como treinos específicos, integração com outros estudantes e ampliação de habilidades pessoais e esportivas. Esse relato evidencia que dedicação e esforço são fundamentais para o alcance de objetivos, ao mesmo tempo em que reforça a importância do esporte como dimensão pedagógica essencial nos Institutos Federais.

1. INTRODUÇÃO

O esporte educacional constitui-se como uma dimensão fundamental de formação integral dos estudantes, especialmente no contexto da educação pública federal, ao vincular o desenvolvimento físico, social, emocional e cognitivo. No Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT), as práticas esportivas ultrapassam o caráter competitivo e assumem também o papel pedagógico na construção de valores como, a disciplina, a integração e o aprendizado, que são elementos essenciais à formação humana omnilateral (Frigotto et. al., 2012). Nesse cenário, os eventos institucionais, como os Jogos do Instituto Federal de Mato Grosso (JIFMT), configuram-se como importantes espaços de aprendizagem e socialização (IFMT, 2025).

No entanto, ainda surge o questionamento: de que maneira a vivência esportiva nos JIFMT contribui para a formação dos estudantes da Educação Profissional e Tecnológica (EPT)?

Diante desse contexto, este trabalho tem como objetivo evidenciar a contribuição das competições esportivas para o desenvolvimento acadêmico, pessoal e social do estudante Pedro Henrique Alves de Freitas, a partir da sua participação no JIFMT, 2024 e 2025, e nos Jogos dos Institutos Federais – etapa Centro Oeste (JIFCO) em 2025.

2. MÉTODO

Esse trabalho se caracteriza como relato de experiência, de abordagem qualitativa, elaborado a partir do acompanhamento direto do estudante Pedro Henrique Alves de Freitas durante a sua participação no JIFMT, 2024 e 2025, e nos Jogos dos Institutos Federais – etapa Centro Oeste (JIFCO) em 2025. As observações ocorreram de maneira presencial em ambientes oficiais das competições, incluindo pistas de atletismo e espaços de treinamentos (Vila Olímpica, situada em Barra do Garças).

O registro das informações ocorreu por meio de anotações descritivas, relatórios institucionais, boletim dos eventos, bem como no depoimento do estudante, no qual relatou as percepções sobre a sua trajetória esportiva, destacando os desafios enfrentados e aprendizagens em decorrência da participação nos eventos.

3. RESULTADOS

Em 2024, em sua estreia nos JIFMT representando o IFMT – Campus Barra do Garças, Pedro Henrique obteve destaque imediato, conquistando três medalhas: ouro nos 5.000 metros; prata nos 1.500 metros; bronze no revezamento 4x400 metros.

Em 2025, repetiu o mesmo conjunto de medalhas, reafirmando seu potencial e sua regularidade competitiva. Naquele ano, porém, houve um diferencial: sua classificação para a etapa Centro-Oeste dos JIFCO, realizada em Brasília, onde vivenciou uma experiência ampliada, envolvendo atividades técnicas, integração entre estudantes e aprendizado sobre diferentes contextos esportivos.

Conforme relatado pelo próprio estudante, a participação na etapa regional possibilitou conhecer novos espaços, fortalecer o trabalho em equipe e compreender que dedicação e esforço são fundamentais para alcançar metas pessoais e esportivas.

4. CONCLUSÕES

A trajetória de Pedro Henrique demonstra que o esporte no âmbito dos Institutos Federais ultrapassa a concepção de atividade extracurricular. Trata-se de um componente formativo que promove saúde, disciplina, convivência, respeito às diferenças e superação de desafios. Sua dedicação, humildade e evolução contínua inspiram colegas e evidenciam o potencial transformador da educação integrada ao esporte. Histórias como a sua reafirmam a importância de incentivar práticas esportivas como parte essencial da formação dos estudantes.

REFERÊNCIAS

IFMT. Instituto Federal de Mato Grosso. **JIFMT**: formação além das salas, nos campos e nas quadras. Disponível em: <https://jifmt.ifmt.edu.br/conteudo/noticia/formacao-alem-das-salas-nos-campos-e-nas-quadras/>. Acesso em: 16 dez. 2025

FRIGOTTO, G. A Educação Omnilateral. In: SALETE, R.; PEREIRA, I. B.;

ALENTEJANO, P.; FRIGOTTO, G. (Orgs.). **Dicionário da educação do campo**. Rio de Janeiro: Escola Politécnica Joaquim Venâncio; São Paulo: Expressão Popular, 2012. p. 265-272.