



C A P Í T U L O 2 6

O ESPORTE COMO FORMAÇÃO INTEGRAL: RELATO DE PARTICIPAÇÃO DO IFMT – CAMPUS BARRA DO GARÇAS NOS JIFS CENTRO-OESTE 2025

Jarel Oliveira Pinheiro

Instituto Federal de Mato Grosso – Campus Barra do Garças (IFMT)
78.60-099 – Barra do Garças – MT – Brasil

Carolinne Silva Souza

Instituto Federal de Mato Grosso – Campus Barra do Garças (IFMT)
78.60-099 – Barra do Garças – MT – Brasil

SPORT AS A HOLISTIC EDUCATION: A REPORT ON THE PARTICIPATION OF IFMT – CAMPUS BARRA DO GARÇAS IN THE 2025 JIFS CENTRO-OESTE.

ABSTRACT: This experience report presents the participation of a student from IFMT – Campus Barra do Garças who took part in the Central-West stage of the Federal Institutes Games, in Brasília between September 22nd and 27th, 2025, with the presence of approximately 550 athletes from the federal network. The objective is to report and analyze the sporting experience lived by the student Carolinne Silva Souza, from IFMT – Campus Barra do Garças, seeking to reflect on sport as an instrument of integral formation in the context of Professional and Technological Education (EPT). The methodology adopted consists of a descriptive-reflective report, based on the sporting experience of the student-athlete during the competitions. The results show sporting and formative gains, such as technical evolution, self-confidence, integration and overcoming challenges, highlighting the achievements in the 400-meter dash and the 4x400 relay. It is concluded that sports practice, beyond competitive performance, contributes to human development, citizenship, cooperation, and discipline, reaffirming sport as a pedagogical practice linked to the comprehensive education of students in vocational and technological education.

RESUMO: Este relato de experiência apresenta a participação de uma estudante do IFMT – Campus Barra do Garças que participou da etapa Centro-Oeste dos Jogos dos Institutos Federais, em Brasília entre 22 e 27 de setembro de 2025, com a presença

de aproximadamente 550 atletas da rede federal. O objetivo é relatar e analisar a experiência esportiva vivenciada pela estudante Carolinne Silva Souza, do IFMT – Campus Barra do Garças, buscando refletir sobre o esporte como instrumento de formação integral no contexto da Educação Profissional e Tecnológica (EPT). A metodologia adotada consiste em um relato descritivo-reflexivo, fundamentado na vivência esportiva da estudante-atleta durante as competições. Os resultados evidenciam ganhos esportivos e formativos, como evolução técnica, autoconfiança, integração e superação, destacando-se as conquistas nos 400 metros rasos e no revezamento 4x400. Conclui-se que a prática esportiva, para além do desempenho competitivo, contribui para o desenvolvimento humano, a cidadania, a cooperação e a disciplina, reafirmando o esporte como prática pedagógica articulada à formação integral dos estudantes na EPT.

PALAVRAS-CHAVE: Formação integral; esporte educacional; integração estudantil; estudante-atleta

1. INTRODUÇÃO

O esporte educacional tem sido reconhecido como uma importante ferramenta pedagógica para o desenvolvimento integral dos estudantes, ao articular dimensões físicas, cognitivas, sociais e éticas da formação humana. No âmbito da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), essa perspectiva dialoga com a concepção de formação omnilateral, na qual o estudante é compreendido como sujeito histórico, social e cultural, que vive em processo de construção de saberes para além da dimensão técnica (Frigotto; Ciavatta; Ramos, 2012). Nessa direção, práticas esportivas institucionais, como os Jogos dos Institutos Federais (JIFs), configuram-se como espaços formativos que contribuem para o aprendizado e fortalecimento de valores essenciais para a vida e o convívio harmonioso na sociedade (IFB, 2025).

No entanto, embora os eventos esportivos sejam frequentemente associados ao rendimento e à competição, ainda se faz necessário problematizar em que medida essas experiências contribuem para a formação integral dos estudantes. Assim, o problema de pesquisa que orienta este estudo consiste em compreender como a participação nos Jogos dos Institutos Federais (JIFs) pode se constituir como uma prática educativa capaz de promover aprendizagens formativas que extrapolam o desempenho esportivo. Nesse contexto, o objetivo deste trabalho é relatar e analisar a experiência esportiva vivenciada pela estudante Carolinne Silva Souza, do Instituto Federal de Mato Grosso (IFMT) – Campus Barra do Garças, buscando refletir sobre o esporte como instrumento de formação integral no contexto da EPT.

2. MÉTODO

Este estudo caracteriza-se como um relato de experiência, de abordagem qualitativa e descritiva. A pesquisa foi realizada a partir da participação da delegação do IFMT – *Campus* Barra do Garças na etapa regional Centro-Oeste do JIFs, ocorrida em Brasília-DF, entre os dias 22 e 27 de setembro de 2025. A coleta de informações deu-se por meio de observação direta e participante das atividades esportivas, envolvendo momentos de preparação, competições e convivência entre os estudantes-atletas.

Complementarmente, foram utilizados registros institucionais das competições, tais como resultados oficiais. Também, recorreu-se ao depoimento direto da estudante-atleta, considerado como fonte central do relato, contemplando suas percepções sobre a preparação prévia, do apoio institucional recebido, dos desafios enfrentados e das experiências vivenciadas tanto nos Jogos do IFMT (JIFMT) quanto na etapa regional dos JIFs.

3. RESULTADOS

No JIFMT, realizados em Cuiabá, Carolinne conquistou duas medalhas de ouro: uma na prova de 400 metros rasos e outra no revezamento 4x400 metros. Já na etapa regional em Brasília, a estudante competiu nos 400 metros, 200 metros e novamente no revezamento 4x400. Seu depoimento evidencia evolução esportiva, fortalecimento emocional e amadurecimento pessoal. Como única representante feminina do Campus Barra do Garças no atletismo, destacou o enfrentamento da insegurança, a responsabilidade da representação institucional e a importância do apoio técnico e da integração com atletas de diferentes Institutos Federais. Ela ressaltou, ainda, que o evento proporcionou convivência cultural, novas amizades e fortalecimento dos laços acadêmicos.

4. CONCLUSÕES

O relato demonstra que o esporte, no âmbito do IFMT e da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), cumpre um papel essencial na formação integral dos estudantes. Mais do que competir, a participação em eventos como os JIFMT e os JIFs promove cidadania, cooperação, disciplina, inclusão e valorização da vida acadêmica. A experiência de Carolinne evidencia que o esporte escolar ultrapassa os limites da competição e consolida-se como uma prática educativa que contribui para a formação humana, social e profissional.

REFERÊNCIAS

FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M.; RAMOS, M (org.). **Ensino Médio Integrado**: concepções e contradições. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

IFB – Instituto Federal de Brasília. **IFB sediará Etapa Centro-Oeste dos JIF 2025**. Disponível em: <https://ifb.edu.br/noticias/43571-ifb-sediara-etapa-centro-oeste-dos-jif-2025>. Acesso em: 16 dez. 2025.